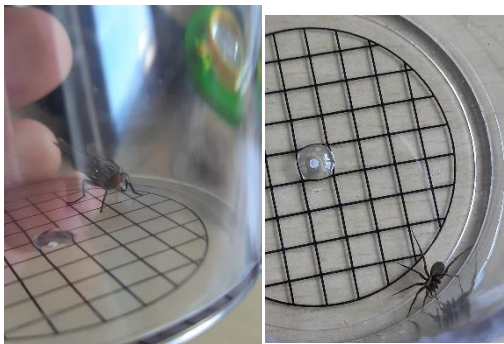


Bericht zur Projektwoche "Natur erleben!"

Die Thematik beschäftigte sich hauptsächlich damit, etwas genauer auf seine Umgebung zu schauen und dabei Techniken zu lernen, die dies einfacher machen. Als Ergebnis der Projektwoche hatte jedes Kind einen Ordner erstellt mit selbst gezeichneten Zeichnungen mit Beschriftungen und Blattabdrücken, sowie selbst gepresste Pflanzen erstellt. Auch das Arbeiten mit einem Mikroskop wurde gelernt.

Montag

Am Montag wurde zunächst der Umgang mit einer Becherlupe erlernt. Die Kinder durften ein Tier auf dem Schulhof suchen, es vorsichtig in die Becherlupe überführen und dann zeichnen und bestimmen. Zum Bestimmen standen den Kindern Bestimmungsbücher und Software zur Verfügung.



Die Tiere wurden nach der Beobachtung natürlich direkt wieder freigelassen.

Im Anschluss daran sollten die Kinder auf dem Schulgelände drei verschiedene Pflanzenarten (Blätter oder ganze Pflanzen) sammeln. Diese wurden dann gepresst, um sie am Ende der Woche in die Ordner

kleben zu können.

Am Ende des Tages konnten sich die Kinder Präparate unter dem bereitgestellten Mikroskop anschauen. Außerdem haben die Kinder gelernt, wie man ein Mikroskop sicher auf und abbaut.

Dienstag



Am Dienstag wurde ein Ausflug zum nahegelegenen Spielplatz unternommen. Dort sollten die Kinder 3 neue Pflanzen und eine Tierart einsammeln und das am Vortag geübte noch einmal durchführen. Auf dem Spielplatz wurden tolle Entdeckungen gemacht, wie zum Beispiel eine große Ansammlung von Feuerwanzen.

Nach dem Zeichnen, bestimmen und Pressen der Pflanzen (natürlich wurden die Tiere wieder freigelassen) konnten die Kinder wieder Präparate auf den Mikroskopen betrachten. Hierbei haben sie auch gelernt, wie man ein Mikroskop richtig einstellt.

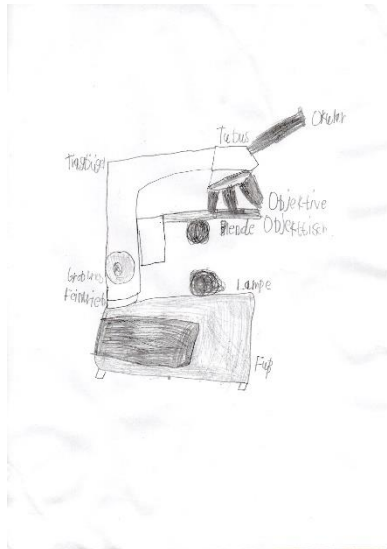
Mittwoch

Am Mittwoch haben die Kinder eine zusätzliche Technik gelernt, um Pflanzenabdrücke herzustellen, das Frottieren. Die Ergebnisse kann man nachfolgend betrachten.



Zudem wurden die gepressten Pflanzen neu in Tücher eingepackt, damit diese wieder trocken in die Bücher gelegt werden konnten.

Donnerstag



Am Donnerstag besuchten wir noch einen nahegelegenen Park, um zu sehen, inwiefern sich die Tiere und Pflanzen unterscheiden von den anderen Orten unterscheiden konnten.

Zurück im Raum haben die Kinder auch noch gelernt, wie ein Mikroskop aufgebaut ist.



Zudem haben die Kinder die verschiedenen Blattformen erarbeitet und konnten Bewegungen von Chloroplasten unter dem Mikroskop betrachten.

Freitag

Am Freitag haben die Kinder ihre gepressten Blätter eingeklebt und ihre gesammelten Pflanzen, Tierpanzer, Rinden, Samen etc. für die Präsentation vorbereitet. Ihre Beobachtungen und Arbeitsprodukte konnten die Kinder dann den anderen Kindern aus dem Jahrgang präsentieren und erklären.

Die Kinder hatten viel Spaß bei der Ausgestaltung und haben auch gelernt, etwas genauer hinzuschauen.